

ПРОТОКОЛ № 1

психолого-педагогического консилиума

Повестка ППк:

1. утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год;
 2. инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк;
 3. результаты стартовой комплексной работы обучающихся 1 класса
- Дата проведения: 24 сентября 2024г.

Присутствовали: Горелкина Н.А., Гринько О.А., Кандаурова О.В., Калистратова Т.Я.

Отсутствовали: нет

Обсуждаемые вопросы:

По 1 вопросу выступила председатель консилиума Горелкина Н.А.

Она ознакомила присутствующих с направлениями работы ППк, тематикой и графиком заседаний консилиума.

По второму вопросу члены ППк распределили между собой обязанности и ознакомились с инструкциями по выполнению функциональных обязанностей.

По 3 вопросу выступила кл.рук. 1 класса Гринько О.А.

По результатам стартовой комплексной работы 83% первоклассников готовы к школьному обучению, 1 ученик, что составило 17% первоклассников показал низкий уровень готовности к обучению.

Принятые решения:

1. Утвердить состав и план работы ППк на 2024-2025 уч.год и предоставить директору школы Л.С.Батюта для рассмотрения и утверждения в срок до 27.09.24г.
2. Выполнять свои функциональные обязанности согласно инструкциям.
3. Классному руководителю 1-го класса в своей работе принять к сведению результаты стартовой комплексной работы и выстроить индивидуальный маршрут по работе с каждым обучающимся.

Председатель ППк:

Члены ППк:



Н. А. Горелкина

О. А. Гринько

Т. П. Кандаурова

Т. Я. Калистратова

ПРОТОКОЛ № 2
психолого-педагогического консилиума

Повестка ППк:

1. Анализ итогов 1 четверти
2. Анализ результатов психологической диагностики адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к новым учебным условиям.
3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Дата проведения: 1 декабря 2024г.

Присутствовали: Горелкина Н.А., Гринько О.А., Кандаурова О.В., Жданова Е.В., Калистратова Т.Я., Шмер Я.М.

Отсутствовали: нет

Обсуждаемые вопросы:

По первому вопросу выступила Горелкина Н.А., заместитель директора по УВР. Она рассказала об итогах обучения учащихся уровня НОО за 1 четверть. Успевают 82% обучающихся. 18 % не успевают. С ними выстроена индивидуальная работа учителями-предметниками.

Обучающиеся уровней основного и среднего общего образования по предварительным итогам почти все имеют положительные оценки. На сегодняшний день не успевает Калистратова Ксения (7 класс) по математике, русскому языку и немецкому языку.

По второму вопросу выступила Горелкина Н.А. (и.о. зам. директора по УР). Она рассказала, что в сентябре-октябре 2024 года было проведено анкетирование обучающихся 1,5 кл (Анкета «Моё отношение к школе»).

Задачи: определить, адаптировались ли к школе, к среднему звену, к классу, к классному руководителю, учителям учащиеся 1 и 5 классов.

1 класс – 93% учащихся успешно адаптировались к школе. Низкий уровень адаптации – 17% . – 1 ученик.

5 класс – 67% успешной адаптации учащихся к новым условиям обучения. 33% - низкий уровень

Необходима индивидуальная работа с дезадаптированными детьми как психолога, так и учителей. Психолога в школе нет. Учителям необходимо строить учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуального развития ребенка.

По третьему вопросу слушали классного руководителя 8 класса Жданову Е.В. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей, находящихся в трудной жизненной ситуации направлена на:

- патронатные посещения;
- индивидуальные и семейные консультации;
- консультации специалистов;
- сопровождение семей в виде консультаций, наблюдений специалистов;
- подключение к решению проблем семьи органов самоуправления, работников культуры, медицины;
- вовлечение в досуговую деятельность членов семей по месту жительства.

В моём классе обучается девочка из семьи в СОП. Девочка спокойная, не конфликтная, всегда опрятная.

Принятые решения:

1. С низкомотивированными обучающимися выстраивать индивидуальный образовательный маршрут. Отрабатывать задания строго по предложенному алгоритму.
2. Классным руководителям 5-х классов и учителям предметникам учитывать в своей работе индивидуальные особенности развития ребенка, его возможности, потребности и строить учебно- воспитательный процесс в соответствии с ним.
3. С семьями детей, находящихся в трудной жизненной ситуации работать через индивидуальные и семейные консультации, вовлечение в досуговую деятельность всех членов семей.

Председатель ПМПК

Члены ПМПК



Н.Н. Гавришова

О.Н. Третьякова

Т.П. Рудомислова

ПРОТОКОЛ № 3
психолого-педагогического консилиума

Повестка ППк:

1. Анализ итогов успеваемости за 2 четверть обучающейся 5 класса.(Сурова И.)
2. Анализ итогов успеваемости за 2 четверть обучающимися 6 кл. (Самородова В.Гринвальд И.)

Дата проведения: 26 февраля 2025г.

Присутствовали: Горелкина Н.А., Гринько О.А., Кандаурова О.В., Калистратова Т.Я., Жданова Е.В.

Отсутствовали: нет

Обсуждаемые вопросы:

По первому вопросу выступила кл.рук.5 класса Жданова Е.В. Она сообщила, что в 5классе с неуспеваемостью в целом проблем нет. К учебному процессу всегда слабо готова Сурова И..

По второму вопросу выступила кл.рук.2 класса Калистратова Т.Я.. В классе не успевают Сурова В. и Самородова В.С ними составлен индивидуальный план работы. Провожу индивидуальные занятия 2 раза в неделю. Значимых успехов нет. С родителями проведены индивидуальные встречи. Девочки не знают таблицу умножения. Домашние работы выполнены безупречно. Аналогичные задания в классе выполнить не могут.

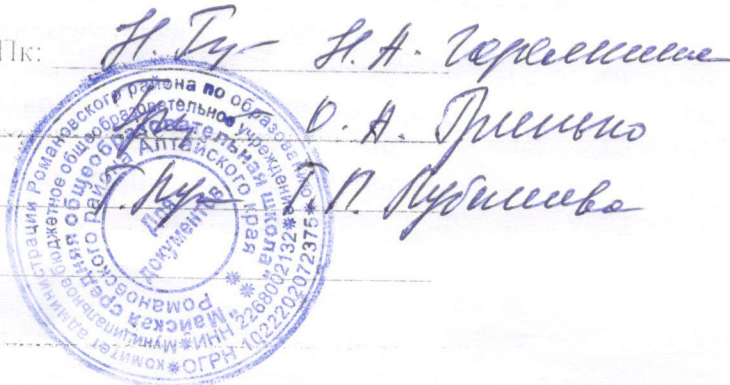
По второму вопросу выступила кл.рук.6 класса Кандаурова О.В. Гринвальд И. не успевает по 3-м предметам, по математике, русскому языку и немецкому языку. Мама проинформирована об успеваемости сына. Проведено собрание с родителями по поводу успеваемости Ивана с привлечением администрации, но успехов нет.

Принятые решения:

1. Педагогам продолжать реализовывать индивидуальную программу сопровождения обучающихся «группы риска».
2. Повышать самооценку тревожных детей путем развития самостоятельности, уверенности в себе.

Председатель ППк:

Члены ППк:



ПРОТОКОЛ № 4

Психолого-педагогического консилиума

Повестка ППк:

1. Контроль сформированности УУД у обучающихся 4 кл. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене.
2. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2024-2025 год.
3. Профориентация. Психологическая готовность к экзаменам обучающихся 9, 11 классов.

Дата проведения: 2 апреля 2025 г.

Присутствовали: Горелкина Н.А., Веселова А.А., Лубашева Т.П., Калистратова Т.Я., Шмер Я.М.

Отсутствовали: нет

Обсуждаемые вопросы:

По первому вопросу слушали кл.рук. 4 класса Калистратову Т.Я.

Результаты диагностики показывают, что 56% учащихся демонстрируют сформированность личностных УУД на хорошем уровне.

Результаты диагностики показывают, что 83% учащихся демонстрируют сформированность регулятивных УУД на хорошем уровне.

Результаты диагностики показывают, что 75% учащихся демонстрируют сформированность познавательных УУД на хорошем уровне.

Коммуникативные УУД. Результаты диагностики показывают, что доверительные и конструктивные отношения со сверстниками продемонстрировали 89% учащихся четвертого класса.

Обучающиеся готовы к продолжению обучения на уровне ООО.

По второму вопросу выступила председатель ППк Горелкина Н.А., она проанализировала качество коррекционно-развивающей работы с обучающимися за год. Работа в школе ведётся целенаправленно силами педагогов.

По третьему вопросу оказание психологической помощи выпускникам 9 кл в подготовке к ГИА выступила кл.руководитель 9 класса Шмер Я.М. Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к единому государственному экзамену; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе и в своих силах вот основные вопросы, которые были проработаны с будущими выпускниками. Составлен план психолого-педагогического сопровождения при подготовке к ГИА. Все мероприятия организованы в рамках воспитательных мероприятий силами классных руководителей. В штате нет психолога. Профориентационные мероприятия в 9 кл. проведены через онлайн-ресурсы.

Принятые решения:

1. Результаты диагностики показывают, что учащихся демонстрируют сформированность УУД на хорошем уровне. Продолжать формировать УУД. Обучающиеся готовы к продолжению обучения на уровне ООО.

2. Признать коррекционно-развивающую работу с учащимися эффективной.

3. Отрабатывать стратегию и тактику поведения в период подготовки обучающихся к ГИА: обучать навыкам саморегуляции; самоконтроля; повышать уверенность в себе и в своих силах.

Председатель ПМПК _____

Члены ПМПК _____



Н.Н. Горюхино

О.А. Тришкова

Г.П. Рудомин

СВОИХ СИЛАХ