

Принят педагогическим
советом МБОУ «Майская
СОШ»
протокол № 1 от 23.08.2023г.

Согласовано:
Совет школы
Протокол №1
От 22.08.2023 г

Утвержден приказом
директора МБОУ «Майская
СОШ» №69 от 23.08.2023 г.
Л.С.Батюга

Приложение к АООП
образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (вариант 1) НОО

МБОУ «Майская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся сумственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Недельный план внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|-----------|---------------------------|---|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | | | | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>Секреты финансовой грамотности</i> | | | | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <i>Профориентация. Мир профессий</i> | | | | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|---|---|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Двигательная активность. | | | | 1 | 1 |
| | Читательская грамотность | | | | 1 | 1 |
| Итого | | | | | 5 | 5 |

Годовой план внеурочной деятельности НОО

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|---|---|----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | | | | 34 | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>Секреты финансовой грамотности</i> | | | | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <i>Профориентация. Мир профессий</i> | | | | 34 | 34 |
| Вариативная часть | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|------------|------------|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Двигательная активность. | | | | 34 | 34 |
| | Читательская грамотность | | | | 34 | 34 |
| | Итого | | | | 170 | 170 |

