

Утверждаю:

директор МБОУ «Майская СОШ»
Л.С.Батюта

ЛИСТ САМООЦЕНКИ
эффективности деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Майская средняя общеобразовательная школа»
по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся,
испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,
развитии и социальной адаптации и их родителям (законным представителям).

Цель: проведение образовательными организациями самооценки по созданию условий для эффективного оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и их родителям (законным представителям).

Проводить самооценку эффективности деятельности образовательного учреждения по ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ежегодно в срок до 30 мая.

№ п/п	Наименование мероприятия	Баллы	Примечание
1.	Разработаны и утверждены документы (указать реквизиты), регламентирующие деятельность по оказанию ППМС-помощи: - положение об оказании ППМС помощи, - положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, - положение о психологическом кабинете, - заключен договор о взаимодействии с базовым психологическим кабинетом, - внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, оказывающих ППМС-помощь	1 1 1	Минимум - 4 балла
2.	Наличие в штатном расписании ставки: - педагога-психолога - социального педагога - учителя-логопеда - учителя-дефектолога		Минимум - 0 баллов
3.	Наличие психологического кабинета, оборудованного в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению (п. 4 приложения 2 настоящего приказа):		Минимум - 0 баллов

	- 3 и более секторов - менее 3-х секторов		
4.	Организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк): - утвержден приказом директора состав ПМПк - составлен график заседаний ПМПк - ведется документация ПМПк	1 1 1	Минимум - 3 балла
5.	Ежегодно проводится мониторинг эффективности оказываемой ППМС-помощи.	1	Минимум - 1 балл
6.	Доля обучающихся, получивших ППМС (от количества нуждавшихся): 75%-100% 50%-74% 25%-49%	2	Минимум - 1 балл
7.	Организовано повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников (учителей-предметников, классных руководителей): 75%-100% 50%-74% 25%-49%	2	Минимум - 1 балл
8.	Организовано повышение психолого-педагогической компетентности руководящих работников: 75%-100% 50%-74% 25%-49%	3	Минимум - 1 балл
9.	Организовано участие педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в краевых семинарах, вебинарах, в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах: 4 и более раз 2-3 раза 1 раз		Минимум - 0 баллов
10.	Положение об оказании ППМС помощи обсуждалось: - на педагогическом совете - Совете школы - на совещании при директоре	1 1 1	Минимум - 1 балл

21-29 баллов - высокий уровень эффективности оказания ППМС помощи
12-20 баллов - средний уровень эффективности оказания ППМС помощи
11 баллов и ниже - низкий уровень эффективности оказания ППМС помощи

Выводы:

В МБОУ «Майская СОШ» средний уровень эффективности оказания ППМС помощи обучающимся. Показатели снижены из-за отсутствия в штатном расписании ставок:

- педагога-психолога
- социального педагога
- учителя-логопеда
- учителя-дефектолога

ППМС-помощь оказывается только силами педагогов.

Отсутствует психологический кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению.

Рекомендации:

1.После предварительного согласования с экономистом комитета администрации Романовского района по образованию по возможности ввести часть ставки педагога-психолога, либо социального педагога (учителя-логопеда, учителя-дефектолога).

Дата

Подписи членов комиссии