

Об организации и проведении краевой диагностической работы
по оценке функциональной грамотности в 5-х и 6-х классах
в МБОУ «Майская СОШ» в 2021-2022 уч.году

В рамках подготовки к проведению краевой диагностической работы по оценке функциональной грамотности в 5-х и 6-х классах в МБОУ «Майская СОШ» в 2021-2022 уч.году составлен план-график мероприятий по организации и проведении краевой диагностической работы по оценке функциональной грамотности в 5-х и 6-х классах, издан соответствующий приказ.

Руководитель и ответственные за организацию КДР принимали участие в вебинарах по технологии проведения КДР.

В мае 2021 года состоялись онлайн-семинары по вопросам обновления содержания и методик преподавания предметов естественно-научного общего образования, русского языка и литературы.

На онлайн-семинаре рассмотрены были следующие вопросы:

1. Проектная и исследовательская деятельность как инструмент формирования функциональной грамотности.
2. Обучающий цифровой сервис по проектной и исследовательской деятельности «Лаборатория проектов».
3. Решение проблемы формирования функциональной грамотности у учащихся посредством цифровых сервисов.

Педагоги нашей образовательной организации принимали участие во всероссийском просветительском мероприятии «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Общественно-научные предметы»

Таким образом, административная деятельность была направлена на:

- включение в план методической работы образовательной организации серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.
- повышение квалификации педагогов по использованию заданий для формирования функциональной грамотности.
- проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся 5 - 9 классов. В мае 2021 года принимали участие 8, 9 классы в оценке ФГ посредством работы на платформе «Российская электронная школа».

Урочная деятельность направлена на:

- решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана.

Внеурочная деятельность направлена на:

- включение в план внеурочной деятельности образовательной организации специальных учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности .

В октябре 2021 года в рамках региональной дорожной карты проекта 500+ была проведена оценка функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Майская СОШ» – участницы проекта 2021 года.

Результаты КДР в 5 классе:

В классе 5 человек, работу выполняли 4 ученика (1 отсутствовал по болезни)

Максимально-13 баллов.3 ученика набрали по 11 баллов, что составило 84, 62%, 1 ученик набрал 6 баллов (46,15%).

2 ученика-11баллов -84,62% выполнения

1-6 баллов-46,15 % выполнения

1-11баллов -84,62% выполнения

Допустили ошибки:

1.Читательская грамотность-3 ошибки, что составило 15%

2.Математическая грамотность-6 ошибок (30%)

3.Естественно-научная грамотность-4 ошибки (33%)

Результаты КДР в 6 классе:

В классе 2 человека, работу выполняли 2 ученика

Максимально-13 баллов.

1-12 баллов-92,31 % выполнения

1-9 баллов-69,23% выполнения

Допустили ошибки:

1. Математическая грамотность-4 ошибки (40%)

2.Естественно-научная грамотность-1 ошибка (17%)

Анализ результатов КДР в 5, 6 классах по видам функциональной грамотности, выводы рассматривали на педсовете, методическом семинаре.

Директор школы

Л.С.Батюта