СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

 педагогическим советом Приказом директора

Протокол от 22.08.2022г №1 МБОУ «Майская СОШ» от

 23.08.2022г №69

 ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности центра «Точка роста» на базе МБОУ «Майская СОШ»

1. Общие положения
	1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе  *МБОУ «Майская СОШ»* (далее — «Центр») создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, фор­мирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.
	2. Центр не является юридическим лицом и действует для достиже­ния уставных целей *МБОУ «Майская СОШ»* (далее — «Учреждение»), а также в целях выполнения задач и достижения по­казателей и результатов национального проекта «Образование».Месторасположение Центра «Точка Роста» -п.Майский, улица Центральная,13.
	3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным зако­ном Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос­сийской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми ак­тами Российской Федерации, программой развития *МБОУ «Майская СОШ»,* планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.
	4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учрежде­ния (директору).

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

* 1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования есте­ственно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».
	2. Задачами Центра являются:
		1. реализация основных общеобразовательных программ по учеб­ным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
		2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных обще­образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
		3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проект­ную деятельность;
		4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период,

разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в ка­никулярный период.

 1.7.Функции центра:

* ​обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей;
* внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
* обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического профилей;
* реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций;
* информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;
* содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования;
* повышение профессионального мастерства педагогических ра­ботников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразова­тельные программы

        В образовательном Центре естественно-научной и технологической

 направленностями Центр "Точка роста" будет осуществляться единый

 подход к общеобразовательным программ, составленным в соответствии с

 предметными областями: "Естественно-научные предметы" и "Технология".

        Изменится, в соответствии с новой концепцией, содержательная сторона

 предметной области "Технология", в которую будут введены новые

 образовательные компетенции. Данные предметные области будут

 реализовываться на уровнях начального, среднего и общего образования, а

 также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий

 дополнительного образования.

        Центр "Точка роста" создан при поддержке Министерства просвещения

 Российской Федерации.

1.8.Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодей­ствовать с:

-различными образовательными организациями в форме сетевого взаи­модействия с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

-с федеральным оператором, осуществляющим функции по информаци­онному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в

том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работни­ков;

-обучающимися и родителями (законными представителями) обучаю­щихся, в том числе с применением дистанционных образовательных техно­логий.

 3. Порядок управления Центром «Точка роста»

* 1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функциониро­вание и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положение о деятельности Центра.
	2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учрежде­ния из числа руководящих и педагогических работников.
	3. Руководитель Центра обязан:
		1. осуществлять оперативное руководство Центром;
		2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципаль­ных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;
		3. отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах

работы Центра;

* + 1. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодатель­ством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Поло­жением.
	1. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу кото­рых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

* + 1. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задача­ми Центра и осуществлять контроль за его реализацией;
		2. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;
		3. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять ор­ганизацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельно­сти Центра;
		4. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организа­ции, а также законодательству Российской Федерации.
1. Перечень показателей и индикаторов деятельности Центра «Точка роста» и их значение на текущий и плановый период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование индикатора (показателя) | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| 1 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей "Естественно-научные предметы", и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра "Точка роста" <1> (человек) | Всего обучающихся-40В год открытия-36 | Всего обучающихся-40Охват-40 | Всего обучающихся-43Охват-43 |
| 2 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра "Точка роста" <2> (человек) | В год открытия-36 | Охват-40 | Охват-40 |
| 3 | Доля педагогических работников центра "Точка роста", прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора <3> (%) | 40% | 50% | 100% |

<1> Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей "Естественно-научные предметы", "Технология", и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров "Точка роста". В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся.

<2> В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

<3> В соответствии с [пунктом 2](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=381651#l638) части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра "Точка роста" засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям Центра "Точка роста", или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.