

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майская средняя общеобразовательная школа»
Центр естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»

Согласовано
с Советом школы
Протокол №1
от «21»августа 2024г

Утверждено
Директор
МБОУ «Майская СОШ»
_____ Л.С.Батюта
Приказ № 63
от «23» августа 2024г

Рабочая программа
дополнительного образования
«Точка роста»
«Занимательная информатика»
3,4 класс
начальное основное образование
на 2024-2025 учебный год

Составитель Кандаурова О.В.
учитель истории
высшей квалификационной категории

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «22» августа 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Занимательная информатика» адресована учащимся 3-4 классов и разработана на основе нормативных документов:

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Цель: научить растущего человека самостоятельно мыслить, развивать фантазию и практически воплощать свои творческие идеи, используя возможности персонального компьютера.

Задачи: знание возможностей компьютера как инструмента для практической деятельности;

- формирование операционного стиля мышления;
- формирование исследовательских навыков активного творчества с использованием передовых информационных технологий, которые обеспечивает компьютер;
- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;
- умение анализировать и синтезировать учебные задачи, выделяя в ней логически самостоятельные части
- формирование мышления и творческих способностей.

На занятиях дети получают возможность не только расширить свои знания, овладеть новыми способами и приемами, познакомиться с новыми художественными средствами, но и получить навыки, необходимые для работы в программах Word и PowerPoint. Полученные знания, умения, навыки помогут ребенку расширить кругозор, интеллект, стать более творчески развитой личностью, воспитать вкус и интерес к искусству, определиться с профессиональным выбором. Это позволяет ребенку поверить в собственные силы, развить творческое воображение, художественный вкус, умение видеть красивое в окружающей жизни.

Отличительные особенности программы:

Программа позволяет одновременно решать несколько актуальных задач. Навыки работы с персональным компьютером, практические знания по созданию учебного проекта, формирование художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения программы Word и Power Point. Программу легко адаптировать к любому возрасту.

Формы и режим занятий:

Данная программа рассчитана на 1 год и составляет 34 часов учебного времени - 1 занятие в неделю.

Форма организации деятельности учащихся на занятии - групповая, индивидуальная, парная.

Формы занятий :

- беседа
- практикум
- игры с использованием компьютерной техники.
- викторины
- индивидуальная самостоятельная работа

Содержание программы

1. Тема «Учимся печатать».

Правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером (1 ч)

Компьютер и его устройства (1 ч)

Текстовый редактор Word (16 ч)

2. Тема «Мастер презентации»

Редактор презентаций Power Point (16 ч)

Планируемые результаты:

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний
Широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления	
Интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни	
Основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности	
Способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения	
Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ	

Метапредметные

Познавательные универсальные действия

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии

объекта, выделяя два-три существенных признака	
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	кодировать и декодировать свою информацию
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует)	понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

явление по его описанию).	
---------------------------	--

Регулятивные универсальные действия

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
---------------------------	--

Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи

Принимать и сохранять учебные цели и задачи	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
---	--

Умение контролировать свои действия

осуществлять контроль при наличии эталона	Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания
---	--

Умения планировать свои действия

планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале
---	---

Умения оценивать свои действия

оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия
---	--

Коммуникативные универсальные действия

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
---------------------------	--

Умение объяснить свой выбор

строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы
---	--

Умение задавать вопросы

формулировать вопросы	формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером
-----------------------	--

Предметные результаты

Предметными результатами освоения программы «Занимательная информатика» являются следующие знания и умения:

Знать:

правила поведения при работе с компьютером

основные устройства компьютера

понятие файла

владение понятиями «равно», «не равно», «больше», «меньше», «вверх», «вниз», «вправо», «влево», «действия предметов», «возрастание», «убывание», «множество», «симметрия»

название цветов, форм и размеров предметов

понятие фрагмента рисунка

точные способы построения геометрических фигур

понятие пикселя и пиктограммы

основные способы работы с информацией в программе Paint, Word, Power Point.

Уметь:

уверенно и легко владеть компьютером

делать выбор в режиме «меню» и управлять объектами на экране монитора

использовать клавиатуру и мышь при работе с прикладными программами

работать с интерактивной доской

вставлять картинки из файлов

получать различные варианты решения для одной и той же задачи

выделять форму предметов; определять размеры предметов; располагать предметы, объекты,

цифры по возрастанию, убыванию; выделять, отображать, сравнивать множества и его

элементы; уметь строить симметричные изображения простых геометрических фигур

создавать рисунки в графическом редакторе Paint

уметь составлять презентации в программе Power Point

создавать текстовые документы

печатать текст

редактировать текст

вставлять рисунки, объект WordArt

самостоятельно составлять композиции

видеть ошибки и уметь их исправлять.

Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности и повседневной жизни:

готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.

применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни

придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией,

применять правила безопасного поведения при работе с компьютером

уметь давать полные ответы и аргументировать свои выводы

Условия реализации программы

Составляющие, необходимые для реализации учебного процесса:

- Компьютерный класс:
- Компьютер, монитор, клавиатура, мышь, системный блок, программное обеспечение;
- рабочее место учителя: монитор, клавиатура, мышь, звуковые колонки, принтер, системный блок, программное обеспечение;.
- Раздаточный материал с подробными указаниями к работам.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

1. Тестовые задания;
2. Лабораторные работы;
3. Наполнение папки - портфолио ученика.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и темы занятия	К-во час.	Дата
1.	Тема «Учимся печатать». Вводный урок. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе	1	
2.	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы	1	
3.	Знакомство с текстовым редактором Word	1	
4.	Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером	1	
5.	Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером	1	
6.	Меню «Файл»	1	
7.	Меню «Главная» Редактирование текста.	1	
8.	Набор текста.	1	
9.	Меню «Вставка» Создание пригласительной открытки.	1	
10.	Меню «Вставка» Создание пригласительной открытки.	1	
11.	Меню «Вставка» Создание пригласительной открытки.	1	
12.	Оформление реферата.	1	
13.	Оформление реферата.	1	
14.	Меню «Ссылки»	1	
15.	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе	1	
16.	Творческий проект. Оформление буклета	1	
17.	Творческий проект. Оформление буклета	1	
18.	Творческий проект. Представление буклета	1	
19.	Знакомство редактором презентаций Power Point.	1	
20.	Работа в программе Power Point.	1	
21.	Работа в программе Power Point.	1	
22.	Правила составления презентации.	1	
23.	Творческий проект «Я»	1	
24.	Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	1	
25.	Творческий проект «Моя семья»	1	
26.	Творческий проект «Моя семья»	1	
27.	Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	1	
28.	Творческий проект «Мой посёлок»	1	
29.	Творческий проект «Мой посёлок»		
30.	Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации. Презентации с вложениями. Гиперссылки	1	
31.	Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации. Презентации с вложениями. Гиперссылки	1	
32.	Творческий проект «Моя страна».	1	
33.	Творческий проект «Моя страна».	1	
34.	Творческий проект «Моя страна».	1	

Список литературы :

Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика. [Текст]: 3 кл. Методическое пособие: второй год обучения / Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова – Изд. 2-е, испр. – М., Академкнига / Учебник, 2012 – 231 с.

