Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Майская средняя общеобразовательная школа»

Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано | Утверждаю |
| с советом школы  | Директор МБОУ |
| Протокол № 1  | «Майская СОШ» |
| от «22» августа 2022 г.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Батюта Приказ № 69 от «23» августа» 2022 г.  |

**Дополнительная общеобразовательная**

 **программа**

 «Занимательная информатика»

Возраст учащихся: 10 лет

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

 Составитель: учитель начальных классов

Кузнецова Анна Васильевна

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от «22» августа 2022 г.

п. Майский 2022 г.

**Нормативно-правовое обеспечение сферы дополнительного образования**

**Федеральный уровень:**

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

 -Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

**Пояснительная записка**

 **Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель программы:**дать ученикам инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

**Задачи:**

1. Расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, что должно помочь учащимся овладению компьютерных технологий, первоначальным основам программирования.

2. Обучать детей логическому мышлению, умению рассуждать и систематизировать полученные на занятиях информатики знания.

3. Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление, речь, память умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации и применять знания на практике.

4. Воспитывать интерес к занятиям информатикой и новым информационным технологиям.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 ч (1 час в неделю).

**Планируемые результаты**

**Личностные УУД:**

***Обучающийся научится:***

* проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность, собирать и изучать краеведческий материал;
* проявлять ценностное отношение к природе, людям иных национальностей, их культурам и религиям;
* ценить семейные отношения, традиции своего народа;
* определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут;
* испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках;
* регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями;
* ответственно относиться к собственному здоровью;
* участвовать в работе группы, ориентироваться в понимании причин успешности/ неуспешности в учебе;
* решать задачи адаптации в различных ситуациях.

**Метапредметные УУД:**

**РегулятивныеУУД:**

***Обучающийся научится:***

* самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
* самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
* выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
* осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

**Познавательные УУД.**

***Обучающийся научится:***

* ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своё целеполагание;
* самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
* сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
* анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
* устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;
* самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений;
* составлять сложный план текста;
* уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций;
* применять приобретенные знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с содержанием конкретных учебных предметов;
* предъявлять освоенность базовых предметных и межпредметных понятий, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами;
* активно использовать учебные модели в соответствии с содержанием учебного предмета: при анализе слов, предложений, при решении математических задач.

**Коммуникативные УУД.**

***Обучающийся научится:***

* формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
* высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
* слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;
* сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

***Предметные УУД:***

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* использовать компьютер в различных сферах жизни и деятельности человека.

***Обучающийся научится:***

* правила техники безопасности;
* правила работы за компьютером;
* названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).
* назначение сети Интернет;
* возможности текстового редактора WORD;
* назначение и возможности графического редактора PAINT;
* назначение и работу программы Power Point.

***Обучающийся научится:***

* соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
* включить, выключить компьютер;
* работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
* запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
* свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
* создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
* оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
* работать с доступной информацией;
* работать с программами Word, Paint, , Power Point;
* создавать презентацию, используя все возможности Power Point;
* составлять и защищать творческие мини-проекты.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
* использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
* самостоятельно разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
* распределять обязанности в группе;
* экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

**Содержание программы**

**Тема 1. Введение (1 ч.)**

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.

**Тема 2. Интернет и его возможности (2 ч.)**

Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет. Работа с информацией, полученной через Интернет.

**Тема 3. Создание текста на компьютере (5 ч.)**

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.

**Тема 4. Создание рисунков на компьютере (6 ч.)**

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка.

**Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты (2 ч.)**

Поиск и создание текстового и графического материала. Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.

**Тема 6. Создание презентаций (6 ч.)**

Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации «День защитника Отечества».

**Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч.)**

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание поздравительной открытки или презентации.

**Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (5 ч.)**

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание открытки для ветерана. Поиск и создание текстового и графического материала. Создание презентации на тему «Город-герой».

**Тема 9. Подведение итогов (4 ч.)**

Создание презентации «Наш дружный класс». Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок. Выставка работ.

**Тематическое поурочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела программы, темы урока** | **Коли­чество** **часов** | **Дата проведения** |
| 1 | Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере. | 1 | 6.09.22 |
| 2 | Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет. | 1 | 13.09.22 |
| 3 | Работа с информацией, полученной через Интернет. | 1 | 20.09.22 |
| 4 | Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. | 1 | 27.09.22 |
| 5 | Ввод и редактирование текста. | 1 | 4.10.22 |
| 6 | Форматирование текста. | 1 | 11.10.22 |
| 7 | Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. | 1 | 18.10.22 |
| 8 | Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках. | 1 | 25.10.22 |
| 9 | Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. | 1 | 8.11.22 |
| 10 | Сохранение, загрузка и печать изображения. | 1 | 15.11.22 |
| 11 | Приемы рисования в Paint. | 1 | 22.11.22 |
| 12 | Работа с фрагментами изображения. | 1 | 29.11.22 |
| 13 | Создание новогоднего рисунка. | 1 | 6.12.22 |
| 14 | Создание новогоднего рисунка. | 1 | 13.12.22 |
| 15 | Поиск и создание текстового и графического материала. | 1 | 20.12.22 |
| 16 | Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ. | 1 | 27.12.22 |
| 17 | Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. | 1 | 10.01.23 |
| 18 | Макет и дизайн слайда. | 1 | 17.01.23 |
| 19 | Вставка фигур, рисунков. | 1 | 24.01.23 |
| 20 | Настройка анимации. | 1 | 31.01.23 |
| 21 | Создание презентации «День защитника Отечества» | 1 | 7.02.23 |
| 22 | Создание презентации «День защитника Отечества» | 1 | 14.02.23 |
| 23 | Поиск и создание текстового и графического материала | 1 | 21.02.23 |
| 24 | Создание поздравительной открытки или презентации | 1 | 28.02.23 |
| 25 | Создание поздравительной открытки или презентации | 1 | 7.03.23 |
| 26 | Поиск и создание текстового и графического материала. | 1 | 14.03.23 |
| 27 | Создание открытки для ветерана. | 1 | 21.03.23 |
| 28 | Поиск и создание текстового и графического материала | 1 | 4.04.23 |
| 29 | Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье». | 1 | 11.04.23 |
| 30 | Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье». | 1 | 18.04.23 |
| 31 | Создание презентации «Наш дружный класс». | 1 | 25.04.23 |
| 32 | Создание презентации «Наш дружный класс». | 1 | 2.05.23 |
| 33 | Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». | 1 | 16.05.23 |
| 34 | Итоговый урок. Выставка работ. | 1 | 23.05.23 |

**Лист фиксирования изменений и дополнений в рабочей программе педагога.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменений | Содержание | Реквизиты документа (дата, № приказа) | Подпись лица, внесшего запись |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела программы, темы урока** | **Коли­чество** **часов** | **Дата проведения** |
| 1 | Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере. | 1 | 6.09 |
| 2 | Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет. | 1 | 13.09 |
| 3 | Работа с информацией, полученной через Интернет. | 1 | 20.09 |
| 4 | Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. | 1 | 27.09 |
| 5 | Ввод и редактирование текста. | 1 | 4.10 |
| 6 | Форматирование текста. | 1 | 11.10 |
| 7 | Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. | 1 | 18.10 |
| 8 | Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках. | 1 | 25.10 |
| 9 | Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. | 1 | 8.11 |
| 10 | Сохранение, загрузка и печать изображения. | 1 | 15.11 |
| 11 | Приемы рисования в Paint. | 1 | 22.11 |
| 12 | Работа с фрагментами изображения. | 1 | 29.11 |
| 13 | Создание новогоднего рисунка. | 1 | 6.12 |
| 14 | Создание новогоднего рисунка. | 1 | 13.12 |
| 15 | Поиск и создание текстового и графического материала. | 1 | 20.12 |
| 16 | Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ. | 1 | 27.12 |
| 17 | Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. | 1 | 10.01 |
| 18 | Макет и дизайн слайда. | 1 | 17.01 |
| 19 | Вставка фигур, рисунков. | 1 | 24.01 |
| 20 | Настройка анимации. | 1 | 31.01 |
| 21 | Создание презентации «День защитника Отечества» | 1 | 7.02 |
| 22 | Создание презентации «День защитника Отечества» | 1 | 14.02 |
| 23 | Поиск и создание текстового и графического материала | 1 | 21.02 |
| 24 | Создание поздравительной открытки или презентации | 1 | 28.02 |
| 25 | Создание поздравительной открытки или презентации | 1 | 7.03 |
| 26 | Поиск и создание текстового и графического материала. | 1 | 14.03 |
| 27 | Создание открытки для ветерана. | 1 | 21.03 |
| 28 | Поиск и создание текстового и графического материала | 1 | 4.04 |
| 29 | Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье». | 1 | 11.04 |
| 30 | Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье». | 1 | 18.04 |
| 31 | Создание презентации «Наш дружный класс». | 1 | 25.04 |
| 32 | Создание презентации «Наш дружный класс». | 1 | 2.05 |
| 33 | Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». | 1 | 16.05 |
| 34 | Итоговый урок. Выставка работ. | 1 | 23.05 |